

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

Согласовано
Управление образования
Городовиковского РМО РК
Начальник УО ГРМО РК

Петренко Л.С.

Согласовано
Педагогическим советом
МБУ ДО Дом детского творчества
от 28.03.2025г. № 3

Утверждаю
Директор МБУ ДО
Дом детского творчества

Денисова Б.В.
Приказ № 19 от 31.03.2025г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Дом детского творчества за 2024 год**

г.Городовиковск, 2025г.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», было проведено самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества за 2022 год.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества - многопрофильное учреждение дополнительного образования, реализующее общеобразовательные программы художественной, физкультурно - спортивной, естественно-научной, социально-педагогической направленности.

С 2021 года изменена организационно-правовая форма - муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества переведено в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества.

Учредитель образовательного учреждения – Городовиковское районное муниципальное образование Республики Калмыкия.

ИНН 0801003349

ОГРН 1030800507011

Адрес сайта: mkoudodddt.nubex.ru

Адрес электронной почты mkoudodddt.linnuk@yandex.ru

Учреждение в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Степным Уложением Республики Калмыкия, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», другими федеральными законами, законами Республики Калмыкия, постановлениями Правительства Российской Федерации и Республики Калмыкия, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, законодательными и нормативными актами органов управления образованием всех уровней, а также Уставом и локальными актами Учреждения.

Вид экономической деятельности: Дополнительное образование 85.41

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: учреждение дополнительного образования

Уровень: дополнительное образование

Цели и задачи деятельности Дома детского творчества

Дом детского творчества имеет целью создание условий для реализации дополнительного образования, способствуя развитию интеллектуального потенциала, развитию мотивации личности к познанию и творчеству, формированию потребности к продолжению образования и самообразованию, а также оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Основные задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного, интеллектуального и физического развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет; адаптация их к жизни в обществе; формирование общей культуры; организация содержательного досуга детей и подростков;
- организация разработки содержания, методики и новых образовательных технологий;
- проведение массовых мероприятий, обеспечивающих диагностирование и развитие различных направлений деятельности учащихся;
- осуществление инструктивно-методической работы, направленной на повышение квалификации педагогических работников;
- координация усилий общественных и научных учреждений и оказание помощи образовательным учреждениям района в организации и совершенствовании эколого-биологической, художественно-эстетической, социально-педагогической работы.

В МБУ ДО Доме детского творчества была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Структура органов управления Дома детского творчества

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления создается Собрание трудового коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции собрания трудового коллектива относятся: принятие Устава Дома детского творчества, внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности, не входящих в компетенцию других органов самоуправления. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы готовности к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы. Таким образом, сложившаяся система управления Домом детского творчества обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

В целом структура МБУ ДО Дома детского творчества и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Одним из основных видов деятельности Дома детского творчества является реализация дополнительных общеобразовательных программ. Она осуществляется согласно лицензии на образовательную деятельность: серия 08Л01 № 0000427 от «20» ноября 2019 г., регистрационный № 1455, выданной Министерством образования и науки Республики Калмыкия.

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества обеспечен равный доступ к получению качественного дополнительного образования и созданию необходимых условий для адаптации образовательного пространства и запросам каждого участника образовательного процесса.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» Республике Калмыкия, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 01.02.2024 года № 123 «Об утверждении концепции создания и функционирования центра цифрового образования детей «ИТ-куб» в Республике Калмыкия, приказа от 01.02.2024 года № 124 «Об утверждении зонирования Центра цифрового образования детей «ИТ-куб» в Республике Калмыкия», на основании приказа МБУ ДО Дом детского творчества от 11.09.2024г. №22/1 «Об открытии структурного подразделения Центра цифрового развития образования детей «ИТ-куб» 11.09.2024г. был открыт Центр цифрового образования детей «ИТ-куб».

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» Республике Калмыкия Министерство образования и науки Республики Калмыкия средствами Федерального бюджета в сумме 20 687 300,00 рублей обеспечило «ИТ-куб» современным оборудованием всеми необходимыми расходными материалами и средствами обучения: компьютеры, VR-гарнитуры, ноутбуки, планшеты, наушники, веб-камеры, комплектами роботов, 3D очками и т.д, что позволило создать отвечающую требованиям современности учебную среду для детей и подростков.

Значительную поддержку оказало Городовиковское районное муниципальное образование Республики Калмыкия, выделившее 1 миллион 200 тысяч рублей на приобретение мебели и оснащение аудиторий. Этот вклад демонстрирует понимание важности проекта на региональном уровне.

В штате работников центра «IT- куб» 6 работников: руководитель, методист, программист для настройки оборудования, 3 педагога дополнительного образования.

На базе «IT-куба» реализуется 6 дополнительных программ:

- программирование роботов – изучение основ робототехники и создания автономных систем;
- мобильная разработка – создание приложений для мобильных устройств на базе операционных систем Android и IOS;
- программирование на Python – изучение одного из самых востребованных языков программирования;
- системное администрирование – изучение работы серверных систем и сетевых технологий;
- разработка AR/VR-приложений – проектирование приложений виртуальной и дополненной реальности;
- основы алгоритмики и логики – изучение базовых алгоритмов и развитие аналитического мышления.

В соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», постановлением Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1678 «Об утверждении общих требований к принятию решений органами государственной власти субъектов Российской Федерации (органами местного самоуправления) об организации оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», постановлением Правительства Республики Калмыкия от 17 июля 2023г. № 249 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа по направлению «Реализация дополнительных общеразвивающих программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств) на территории Республики Калмыкия», Постановления администрации Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия № 278 от 07.09.2023г. «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа по направлению «Реализация дополнительных общеразвивающих программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства) на территории Городовиковского муниципального образования Республики Калмыкия» организовано оказание муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности.

Разработаны и утверждены все нормативно-правовые документы по реализации мероприятий в Городовиковском районе и внесены в Дорожную карту.

На социальный заказ по Дорожной карте переведены 270 обучающихся.

В 2024 году работала муниципальная инновационная площадка «Муниципальный опорный центр по Навигатору дополнительного образования детей в Городовиковском районе».

Задача Навигатора ДОД НСО обеспечение доступа к современным общеразвивающим программам дополнительного образования детей и предоставления исчерпывающей информации для детей, подростков и родителей (законных представителей) об образовательных услугах организаций дополнительного образования Городовиковского района Республики Калмыкия.

В 2024 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по 18 дополнительным общеразвивающим программам, основные характеристики которых представлены в таблицах. Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, Уставу и лицензии на образовательную деятельность. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844).

В качестве методического сопровождения ко всем программам сформированы образовательно-методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение

(учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы, разработки занятий, итоговых мероприятий, контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, тренинги).

Педагоги используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе: развивающее обучение (на уровне отдельных элементов), проектные методы обучения, исследовательские методы, игровые методы.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по срокам, годам обучения, количество групп

№	Объединение	К-во объединений	Ко-во групп	Место проведения
	Физкультурно-спортивная направленность	5	17	
1.	«Легкая атлетика» 3 года обучения		5	МКОУ «Городовиковская СОШ№2», МКДОУ детский сад «Колокольчик» МКОУ Кировский сельский лицей», МКОУ «Городовиковская СОШ№3»
2.	«Волейбол»		1	МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б.Городовикова», спортивный зал
3.	«Стрельба из лука»		1	МКОУ «Кировский сельский лицей»
4.	«Греко-римская борьба» 3 года обучения		4	Спортивный зал, КОУ РК «ККК РК им. О.И. Городовикова»
5.	«Шахматы» 3 года обучения		6	МБУ ДО ДДТ, МКДОУ детский сад «Сказка», «Аленушка»
	Художественная направленность	9	19	
1	Театральная студия 3 года обучения		2	МБУ ДО ДДТ
2.	Театральное творчество «Казачата»		3	Детский сад «Малыш»
3.	«Амрита» 3 года обучения		1	МБУ ДО ДДТ, МКДОУ детский сад «Аленушка»
4.	«Декоративное творчество» 3 года обучения		3	МБУ ДО ДДТ, МКОУ ГСОШ№3
5.	«Волшебная нить» 3 года обучения		3	МБУ ДО ДДТ, МКОУ КСЛ
6.	«Мастерская добрых дел» 2 год обучения		1	МКОУ КСЛ
7.	«Рукодельница» 4 года обучения		3	МБУ ДО ДДТ
8.	«Мир вокруг нас»		2	МБУ ДО ДДТ

9.	«Художественное выжигание и выпиливание»		1	МКОУ «Чапаевская СОШ»
	Социально-педагогическая направленность	1	1	
1.	ДП «Лидер» 1 год обучения		1	МБУ ДО ДДТ
	Естественно-научная направленность	1	2	
1.	«Юный эколог» 2 года обучения		2	МКОУ ГСОШ№2, МКОУ ГСОШ№1 им. Г. Лазарева
	Техническая направленность	3	3	
1.	«Программирование роботов»	1	1	МБУ ДО ДДТ
2.	«Программирование на «Python»	1	1	МБУ ДО ДДТ
3.	«Мобильная разработка»	1	1	МБУ ДО ДДТ
	Всего:	19	42	

2. Данные о контингенте обучающихся.

Всего обучающихся – 768.

Возрастной состав учащихся от 5-6 лет до старшего школьного возраста.

5-9 лет – 314 обучающихся

10-14 лет – 438 обучающихся

15-17 лет – 34 обучающихся

Социальный состав обучающихся:

Из малообеспеченных семей – 37

Неполных семей - 98

Многодетных семей - 167

Состоят на опеке - 0

Дети с ограниченными возможностями здоровья - 2

Семьи группы риска – 2

Дети участников СВО - 8

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Общие сведения о педагогических кадрах:

всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Из них, методистов	Из них педагогов дополнительного образования	Штатные	Совместители
17	3	14	11	6

образование:

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
0	1	3	3	10

Аттестовано педагогических кадров:

год	СЗД	1 категория	Высшая категория
2024	2	4	6

Из них аттестовано в текущем году:

год	СЗД	1 категория	Высшая категория
2024	0	0	3

педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20
3	1	2	11

стабильность педколлектива в данном учреждении:

Стаж работы	До 2-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Количество	2	1	1	1	0	6

Таким образом, коллектив имеет достаточно высокий образовательный ценз:
- 59% педагогов с высшим педагогическим образованием и 18% - со средним-профессиональным образованием.

По стажу педагогической работы также положительная динамика:
большая часть коллектива 73 % опытные педагоги, имеющие стаж работы свыше 10 лет.

Три педагога имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», один педагог – «Заслуженный учитель Республики Калмыкия», один педагог имеет звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта Республики Калмыкия», два педагога имеют звание «Отличник физической культуры и спорта Российской Федерации», четыре педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации.

Следует отметить, что в отчетном периоде было уделено внимание работе педагогического коллектива по новым подходам к образовательной деятельности, которая обеспечивала бы личностное и общее развитие обучающихся.

За 2024 год прошли курсы повышения квалификации педагоги:

№	Ф.И.О.	Должность	Время прохождения	Название модуля	Место прохождения
1.	Линник Н.И.	методист	05.02.2024	Работа с одаренными детьми в образовательных организациях	Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования
2.	Глазев А.Н.	Педагог дополнительного образования	05.02.2024	Содержание требований ФОП НОО, ООО и СПО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлению ФГОС на уроках физической культуры	Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург КПК 4379669237
3.	Адамян Т.А.	Педагог дополнительного образования	01.06.2024	Театральная кухня	АНО «Центр фестивальных и конкурсных программ «На высоте»

4.	Разумовская Л.Е.	Педагог дополнительного образования	25.09-28.10.2024	Использование современного учебного оборудования в центрах цифрового образования «IT – куб»	КРИПКРО, г. Элиста
----	------------------	-------------------------------------	------------------	---	--------------------

4. Общие сведения об организации дополнительного образования детей

Организация образовательного процесса в МБУ ДО ДДТ регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебные занятия проводятся в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Все программы - модифицированные, составлены педагогами с учетом современных требований и потребностей детей на основе примерных, разработанных и утвержденных Министерством образования. Программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков. Содержание программ обусловлено социальным заказом. Все программы утверждаются директором МБУ ДО ДДТ.

Прием обучающихся в МБУ ДО ДДТ осуществляется на основе свободного выбора ребенка и заявления родителя (законного представителя) при отсутствии медицинских противопоказаний.

Образовательный процесс Дома творчества сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, практические, творческие и т.д. Используются нетрадиционные формы проведения занятий: соревнования, конкурсы, турниры, фестивали. Следовательно, отсутствие в нашем учреждении жесткой регламентации деятельности, гуманистические взаимоотношения детей и взрослых, комфортные условия для творческого развития воспитанников - содействуют развитию целостной разносторонне развитой личности.

Проанализировав работу по организации образовательного процесса можно сделать вывод, что педагогический коллектив реализовал поставленные задачи.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

В МБУ ДО ДДТ разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения образовательных программ по критериям и параметрам, определенным в образовательных программах.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов обучения. Основной контингент обучающихся успешно справляются с выполнением дополнительных образовательных программ в творческих объединениях.

Следует отметить, что в отчетном периоде было уделено внимание работе педагогического коллектива по новым подходам к образовательной деятельности, которая обеспечивала бы личностное и общее развитие школьников.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации определяются педагогом, реализующим образовательную программу.

Педагогическим коллективом Дома детского творчества эффективно и последовательно реализуется концепция региональной направленности обучения в рамках национальной системы образования, а именно, регионализация содержания образовательных программ дополнительного образования детей. Нормативно-правовой базой служат следующие нормативные документы: Распоряжение Президента Республики Калмыкия от 04.07.01 г. №63-рп «О развитии национальной системы образования в республике», вследствие которого повысилось требование к развитию национальной системы образования, Закона Республики Калмыкия от 27.10.99 г. -3 «О языках народов Республики Калмыкия» (с изменениями от

22.09.03 г., 29.12.03 г.), Указа Президента Республики Калмыкии «О проблемах калмыцкого языка» от 01.01.2001г. № 93.

Основные направления регионализации следующие:

- Обновление содержания образовательных программ дополнительного образования детей за счет включения национально - регионального компонента.

- Расширение исследовательской работы в рамках туристско-краеведческого движения «Бичкн Торскм».

В учебно-воспитательной работе с учащимися используются возможности национальной культуры, в частности народного декоративно-прикладного искусства, как эффективного средства художественно-эстетического развития личности и, что не менее важно, как средства воспитания чувства ответственности за национальную культуру и искусство.

Фольклор, история, культура народа, религия предков, родной язык - этот арсенал народной педагогики используется педагогами дополнительного образования на занятиях объединений.

Программа объединения «Амрита» / калмыцкий народный орнамент/ основывается на знакомстве и изучении калмыцкого народного искусства, основой которого является орнамент. Особенность этой программы состоит в том, что она построена в двух направлениях - декоративно - прикладное творчество и устное народное творчество. То есть, дети изучают орнамент на декоративно — прикладных предметах, слушают народную музыку, былины, эпос «Джангар», сказки, где и происходит некий синтез - изофольклор. Дети приходят к пониманию орнамента как знака этнической духовности, который являет собой богатейший кладезь традиционной художественной культуры, объемлющей исторический опыт народа.

Обучение декоративной работе идет в процессе изготовления предметов, также идет и исследовательская работа - поиск мотивов и создание композиций. Развивая личность ребенка, делается упор на рост национального самосознания, что означает возвращение к фольклору, культурным истокам и вековым традициям народного искусства. Эту программу отличает стремление, возвести бытовое действие в ритуал, так как в недрах народного сознания издавна жила мечта о подлинной красоте, ради которой стоит потрудиться в полную меру.

Работа объединений Дома детского творчества строится на педагогике сотрудничества, путем передачи старшим поколением опыта социальной жизни младшему, когда старшие и младшие вместе делают общее дело.

Воспитанники объединений Дома детского творчества принимали участие в районном и республиканском фестивале «Наследники традиций». Нуркина Ксения заняла 1 место в муниципальном и региональном этапе конкурса, лауреат всероссийского этапа конкурса в номинации «Декоративно-прикладное творчество» в подноминации «Художественная керамика», педагог Коноваленко Г.В. Мельник Лилия заняла 1 место в муниципальном этапе и 2 место в региональном этапе конкурса и приняла участие во всероссийском этапе конкурса в номинации «Декоративно-прикладное творчество» подноминации «Художественная обработка растительных материалов», педагог Чуб В.Н., Иванущак Виктория заняла 1 место в муниципальном этапе в номинации «Декоративно-прикладное творчество» в подноминации «Традиционная кукла», педагог Форш С.Н.

Животов Евгений занял 1 место в муниципальном и региональном этапе конкурса детских творческих работ «Тринадцать лет, тринадцать дней...».

В течение учебного года проводились праздники «Зул», «Цаган-Сар», «Масленица», вечер поэзии Д.Н. Кугультинова, краеведческая викторина «Моя Калмыкия».

Обучающиеся приняли участие в районной выставке «Пасхальная весна». 1 место заняли Мельник Лилия (педагог Чуб В.Н.), Форш Екатерина (педагог Форш С.Н.). В районной выставке «Волшебство на Рождество» 1 место заняли: Бохаев Давид, педагог Чуб В.Н.,

Иванущак Виктория, педагог Форш С.Н., Нуркина Ксения, Пересадица Варвара, педагог Коноваленко Г.В.

В течение года работало объединение «Шахматы». Ребята постоянно совершенствуют свое мастерство игры в шахматы, регулярно участвуя в соревнованиях по возрастным группам. Проводятся командные и личные первенства. В течение года было проведено 7 шахматных турниров, в которых приняло участие 74 юных шахматиста. Проведены соревнования среди детей «Белая ладья», по блицу, командное первенство посвященное празднику «Цаган-Сар», соревнования по быстрым шахматам.

Реализуя программу «Одаренные дети, в театральной студии «Зазеркалье» - педагог Адамян Т.А., работал кукольный и драматический театр. В 2024 году реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Театральное творчество «Казачата» и дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральное творчество» Программой работы объединения предусматривается приобретение навыков сценического мастерства, проявления индивидуальности, воспитание характера, раскрепощение личности ребенка. Занятия в театральной студии создают условия для максимального самовыражения личности ребенка, снижают последствия учебной нагрузки. В студии царит атмосфера сотрудничества, свободы самовыражения и творчества, дружеская обстановка, взаимопонимание и взаимовыручка.

При показе спектаклей используется музыка, песни, танцевальные движения. Детскими изготавливаются новые атрибуты, бутафория.

В течение года были поставлены следующие инсценировки: «Просто волшебницы», «Как я помогаю маме», «Мы таланты», «Верная примета», «Ира и Сережа», «Путешественники», «Вредный кот».

Театрализованное Новогоднее представление «Приключения девочки Нины в стране сказок», спектакль «Сказка о золотом петушке» по мотивом сказки А.С. Пушкина, «Муха-Цокотуха», «В чем сила казака», «Казак и хитрая лиса».

К работе студии с одобрением относятся родители, они посещают все спектакли юных актеров, знакомятся с деятельностью, видят успехи и достижения своих детей.

В объединении декоративно-прикладного направления «Рукодельница», «Мир вокруг нас» (педагог Чуб В.Н.) «Волшебная нить», «Мастерская добрых дел» (педагог Форш С.Н.), «Декоративное творчество» (педагог Коноваленко Г.В.) ребята учатся вязать, шить игрушки из ткани, кожи, меха, плести из бисера, вышивать, изготавливать сувениры из различных материалов. Как результат работы каждого учащегося в конце учебного года проводятся персональные выставки поделок учащихся.

Итоги аттестации, по дополнительным общеобразовательным программам следующие: художественное творчество – низкий уровень – 1 %, средний уровень – 32 %, высокий уровень – 67%.

Реализуя эколого-биологическое направление, в течение учебного года работало объединение «Юный эколог» (педагоги Макаренко Г.М., Плещенко М.Н.) Основная задача – знакомить детей с экологией родного края, стремиться к тому, чтобы дети использовали экологические знания в повседневной жизни: умели определить и описать виды растений, произрастающих в Калмыкии, давать оценку своего и чужого поведения в реальной экологической ситуации, оценивать состояние природных ресурсов местности.

Особое место в работе объединений занимает экспериментирование - в каждом опыте раскрывается причина наблюдаемого явления, дети подводятся к определенным суждениям и умозаключениям. Во время опытов уточняются знания о свойствах и качествах объектов природы (о свойствах снега, воды, растений, об их изменениях и т. д.). Опыты способствуют формированию у детей познавательного интереса к природе, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность.

Проводили эксперименты:

- Потребность комнатных растений во влаге, свете, тепле.
- Воздух, способы его обнаружения

- Опыты с водой.
- Проращивание семян фасоли, ячменя.
- Выращивание рассады цветов и овощей.

Согласно плану работы Управления образования Городовиковского РМО РК и МБУ ДО Дом детского творчества, в районе было проведено 12 мероприятий эколого-биологической направленности. В конкурсах участвовало 684 учащихся образовательных организаций района.

В течение года были проведены:

- муниципальный этап всероссийской выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта «Открытия 2030»
- муниципальный этап конкурса «Без срока давности»
- муниципальный этап открытого молодежного «Водный конкурс»
- муниципальный этап конкурса «Природа Родины моей»
- муниципальный этап конкурса «Юные исследователи окружающей среды имени Б.В. Всесвятского»
- муниципальный этап конкурса «Сад памяти»
- муниципальный этап международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»
- муниципальный этап всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»
- «Экодиктант»
- «Экологическая олимпиада»
- муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков (активности в рамках всероссийского урока, олимпиады, фестиваля «Эколята – молодые защитники природы»).

Актуальность проведения таких широкомасштабных мероприятий вызвана кризисной экологической обстановкой в России, деградация природы, разрушение жизненных основ существования человека. Растет число чрезвычайных ситуаций, аварий, катастроф с опасными экологическими последствиями для человека и окружающей среды. Все эти проблемы поднимались и обсуждались на проводимых массовых мероприятиях.

С целью привлечения внимания детей к окружающей среде, воспитания любви к природе проводятся тематические экскурсии, в которых дети учатся наблюдать природу, мероприятия «День птиц», «День степи», «Домик для птиц», «Чистый город».

На муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского член объединения «Юный эколог», Федорова Анна, подготовила исследовательский проект «Будь природе другом» в номинации «Сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам», руководитель проекта педагог дополнительного образования Плещенко М.Н.. Данный проект занял 3 место в муниципальном этапе конкурса.

В муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (активности в рамках Всероссийского урока, олимпиады, фестиваля «Эколята – молодые защитники природы»), приняла участие член объединения МБУ ДО Дома детского творчества Пересадына Варвара, ее рисунок в номинации «Они тоже сражались за Родину» признан лучшим в муниципальном, Республиканском и Всероссийском уровне. Варвара получила Диплом победителя ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

Физкультурно - спортивное направление было представлено работой 5 объединений, таких, как футбол, легкая атлетика, греко-римская борьба, шахматы, стрельба из лука. В 17 учебных группах занималось 223 обучающихся.

Материально-техническая база позволяет проводить занятия спортивной направленности. Спортивный зал и спортивный инвентарь находятся в удовлетворительном состоянии. В учебном процессе также используется спортивный зал МКОУ «Городовиковская СОШ №2», МКОУ «Винограденский лицей им. Дедова Ф.И.», МКОУ «Городовиковская СОШ №3»,

МКОУ «Кировский сельский лицей». Занятия проводились на базе детского сада «Колокольчик».

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, расписанием занятий. На основе примерных учебных программ педагогами дополнительного образования разработаны общеобразовательные общеразвивающие дополнительные программы в соответствии с учебным планом. Данные программы носят оздоровительную направленность.

Для достижения целей здоровьесберегающих образовательных технологий обучения применяются следующие группы средств:

- средства двигательной направленности;
- оздоровительные силы природы;
- гигиенические факторы.

Комплексное применение этих средств позволяет решить задачи педагогики оздоровления. К средствам двигательной направленности относятся такие двигательные действия, которые направлены на реализацию задач здоровьесберегающих образовательных технологий обучения. Это – движение; физические упражнения; эмоциональные разрядки и минутки «покоя» гимнастика (оздоровительная, дыхательная), подвижные игры, специально организованная двигательная активность. Возможность проведения занятий на свежем воздухе (спортивная площадка, футбольное поле) способствует активизации биологических процессов, вызываемых процессом обучения, повышают общую работоспособность организма, замедляют процесс утомления и т.д.

Дети принимают активное участие во всех массовых формах работы, организуемых учреждением: это судейская и инструкторская практика, учащиеся помогают в организации, проведению всех спортивно-массовых мероприятий и соревнований, оказывают помощь в работе с младшими школьниками, организация встреч с работниками по вопросам ЗОЖ и профилактики вредных привычек у подростков (в форме бесед и лекций).

Одной из концептуальных основ деятельности спортивного направления является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, поэтому создание здорового психологического климата и условий для оптимального развития участников образовательного процесса – это одна из задач педагогов дополнительного образования.

В мае 2024 года была проведено итоговое переводное тестирование обучающихся, в котором приняло участие 223 юных спортсменов. Уровень физической и технико-тактической подготовленности обучающихся соответствует нормативным требованиям согласно этапам и годам обучения и является достаточно высоким: Спортивная направленность: низкий уровень – 18%, средний уровень – 45 %, высокий уровень – 37% .

Получили по легкой атлетике 1 разряд – 2 обучающихся, массовый разряд 23 обучающихся, по греко-римской борьбе – 6 обучающихся.

В течение года проведено 12 районных соревнований: первенство по легкоатлетическому кроссу (весна), легкоатлетическое 4-х борье «Шиповка юных», Президентские состязания, соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, стрельбе из лука, мини-футболу. Всего приняло участие 520 обучающихся.

Основные направления развития:

- продолжить на основе уже достигнутых результатов работу в плане подготовки спортсменов совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта
- реализация здоровьесберегающих образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.
- совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, привитие навыков здорового образа жизни, учебно-тренировочный процесс и спортивно-массовая работа должны сопровождаться медицинским контролем и обеспечением
- дальнейшее укрепление и развитие материально-технической базы

Успешному образовательно-воспитательному процессу объединений Дома детского творчества способствовала работа методической службы. Основной задачей методической службы является отслеживание результатов образовательно-воспитательной работы, повышение педагогического профессионального мастерства педагогов, используя имеющиеся потенциальные возможности самого учреждения. Это проведение методических проблемных семинаров, контроль, анализ, проектирование и прогнозирование учебного процесса.

В настоящее время в Доме детского творчества наиболее часто используются следующие педагогические технологии:

- личностно-ориентированные технологии обучения и воспитания;
- технологии сотрудничества;
- технологии проблемного обучения;
- игровые и коммуникативные технологии;
- технологии коллективного творческого воспитания;
- технологии коллективных творческих дел;
- индивидуальные и групповые технологии обучения;
- технологии «консультант» (хорошо подготовленные учащиеся выступают в роли помощника педагога);
- проективные технологии;
- технологии дифференцированного обучения;
- технологии компенсирующего обучения (педагогической коррекции, поддержки);

Основные виды методической деятельности:

- Поиск и практическая реализация нетрадиционных форм занятий, методической работы.
- Разработка и применение разнообразных форм учета и оценки знаний, аттестации воспитанников.
- Расширение спектра организационных форм работы с родителями.
- Методическое сопровождение процесса профессионального самообразования педагогов.
- Обобщение передового опыта педагогической деятельности.
- Создание и реализация инновационных программ, проектов, образовательных событий, современных занятий.
- Повышение квалификации через самообразование, практические, методические семинары, практикумы.

Методической службой МБУ ДО Дом детского творчества оказывается информационно-методическая, консультативная помощь педагогам, организуются семинары по проблемам ученического самоуправления, туристско-краеведческой работы осуществляется подготовка и проведение районных мероприятий и их анализ.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов положительно влияет на качество образовательного процесса в творческих объединениях.

Составляется и систематизируется информационный и методический материал, сценарии мероприятий. Консультативная помощь, оказывается, по следующим темам: исследовательская деятельность учащихся в рамках туристско-краеведческого движения «Бичкн Торскм», «Юные исследователи окружающей среды», «Наследники традиций» социальное проектирование, составление программы дополнительного образования, особенности и специфика в национальном декоративно-прикладном творчестве, и другие. Составлены методические материалы художественной направленности «Применение проектных методик на занятиях», «Требования к оформлению экспонатов на выставку», создан информационный банк по актуальным проблемам экологического воспитания, собран книжный фонд.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация. Методической службой учреждения оказывалась помощь в аттестации педагогов дополнительного образования учреждения. В прошедшем учебном году аттестацию прошел 3

педагога дополнительного образования на высшую квалификационную категорию, 2 педагога на СЗД. Педагог дополнительного образования Адамян Т.А. принимала участие в конкурсе педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» и заняла 2 место в муниципальном этапе.

В апреле 2024 года методист МОЦ Ефремова А.В. провела обучающий семинар для работников общеобразовательных учреждений на тему «Профориентационные каникулярные смены».

В следующем учебном году особое внимание следует уделить, индивидуальным результатам деятельности педагогов, качественному составу педагогического коллектива, а также сложившимся в нём традициям и формам методической работы:

1. Рекомендовать педагогам активнее использовать информационно - коммуникационные технологии в образовательном процессе.
2. Активизировать работу по обобщению педагогического опыта в интернет - сообществах, печатных изданиях.
3. Регулярно обновлять сайт МБУ ДО Дом детского творчества
4. Планировать взаимопосещение занятий педагогов
5. Продолжать пополнять тематические папки методическими разработками.
6. В рамках плана методической работы проводить мастер-классы, педагогические гостиные, индивидуальные и групповые консультации.
7. Всю методическую деятельность направить, в первую очередь, на развитие индивидуального и коллективного опыта педагогов, как необходимое условие совершенствования образовательной деятельности всего учреждения.

Результативность участия в конкурсах и соревнованиях в 2024 году МБУ ДО Дом детского творчества

№	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Уровень	место
1.	Животов Евгений	Коноваленко Г.В.	«Тринадцать лет, тринадцать дней...»	Район Республика	1 1
2.	Нуркина Ксения	Коноваленко Г.В.	Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Наследники традиций» Участие во Всероссийском этапе конкурса	Район Республика Всероссийск ий	1 1 Лауре ат
3.	Мельник Лилия	Чуб В.Н.		Район Республика Всероссийск ий	1 2 Участ ие
4..	Иванущак Виктория	Форш С.Н.		Район	1
5.	Мельник Лилия	Чуб В.Н.	Муниципальный конкурс «Пасхальная весна»	Район	1
6.	Форш Екатерина	Форш С.Н.		Район	1
7.	Нуркина Ксения	Коноваленко Г.В.	Фестиваль детского художественного творчества «Безопасное детство»	Район Республика	1 1
8.	Домрачева Варвара	Чуб В.Н.		Район Республика	1 2
9.	Подиныш Диана			Район	2

10.	Иванущак Виктория	Форш С.Н.		Район	1
11.	Качанова Ярослава			Республика	2
				Район	3
12.	Пересадина Варвара	Коноваленко Г.В.	«Спасибо маме говорю»	Район	1
13.	Денисова Антонина	Чуб В.Н.	«Волшебство на Рождество»	Район	1
14.	Форш Екатерина	Форш С.Н.		Район	1
15.	Подиныш Диана	Чуб В.Н.	«Рождественская игрушка»	Район	1
16.	Манжиков Санжи	Разумовская Л.Е.	«Хайтек 3D Новогодняя игрушка»	Район Республика	1 1
17.	Иванущак Виктория	Форш С.Н.	Конкурс творческих работ «Мир, в котором мы живем»	Район	1
18.	Уняев Адьян	Анбушинов М.Ю.	Республиканская Джангариада	Республика нский	1
19.	Санджиев Артем				2
20.	Санджиев Цеден	Анбушинов М.Ю.	Первенство Республики Калмыкия по греко-римской борьбе	Республика нский	3
21.	Бейсалов Алишер				3
22.	Нимгиров Сергей	Анбушинов М.Ю.	Турнир памяти Ивана Смолякова, г. Волгодонск	Межрегион альный	3
23.	Уняев Станислав				3
24.	Бейсалов Алишер	Анбушинов М.Ю.	Турнир по греко-римской борьбе, п. Гигант Ростовской области	Межрегион альный	3
25.	Санджиев Цеден				3
26.	Уняев Адьян				3
27.	Уняев Адьян	Анбушинов М.Ю.	Турнир по греко-римской борьбе, п. Орловский Ростовской области	Межрегиона льный	2
28.	Бейсалов Алишер				3
29.	Санджиев Цеден				3
30.	Санджиев Артем				1
31.	Хаптагенов Аюр				3
32.	Зулаев Алдар				1

33.	Уняев Станислав				1
34.	Нимгиров Сергей				3
35.	Назаренко Иван				3
36.	Бадмаев тимуджин				2
37.	Санджиева Анна	Глазев А.Н.	Кросс нации - 2024	Региональн ый	2
38.	Хохлова Дарья				1
39.	Ломинога Юлия				1
40.	Иванусь Таисия				3
41.	Наволока Карина				1
42.	Хохлова Дарья	Глазев А.Н.	Первенство Министерства образования и науки РК по легкоатлетическому кроссу	Региональн ый	1
43.	Зодбинова Эвелина				2
44.	Михайлов Ярослав				3
45.	Зодбинова Эвелина	Глазев А.Н.	Легкоатлетический кросс «Олимпийские надежды»	Региональн ый	1
46.	Хохлова Дарья				2
47.	Команда	Глазев А.Н.	Легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных»	Республика	2
48.	Хохлова Дарья	Глазев А.Н.	Прыжки в длину «Шиповка юных»	Республика	1
49.	Хохлова Дарья	Глазев А.Н.	Бег 600м. «Шиповка юных»	Республика	2
50.	Зодбинова Эвелина	Глазев А.Н.	Бег 60м. «Шиповка юных»	Республика	1
51.	Манжикова Валерия	Глазев А.Н.	Легкоатлетический кросс памяти Оки Читырова	Республика	1
52.	Дьяченко Екатерина				2
53.	Ломинога Юлия				1
54.	Хохлова Дарья				1
55.	Наволока Карина				1
56.	Зодбинов Александр				2

57.	Драгун Артем				3
58.	Кинизбекова София				2
59.	Хохлова Дарья	Глазев А.Н.	Открытый региональный турнир «Серебряный сайгачонок»	Республика	1
60.	Команда	Глазев А.Н.	Первенство республики по кроссу	Республика	2
61.	Команда	Глазев А.Н.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Район	2
62.	Федулова Анна	Плещенко М.Н.	Муниципальный этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	Район	3
63.	Адамян Т.А.		Муниципальный этап конкурса «Педагог года» номинация «Сердце отдаю детям»	Район	2

5. Материально – техническая база

Образовательная деятельность ведется: здание по адресу г. Городовиковск, ул. Садовая,1 общей площадью 669,82 кв.м. (оперативное управление), 3 корпус МКОУ «Городовиковская СОШ№1 им. Г.Лазарева» общей площадью 1017 кв.м., (оперативное управление) в котором переоборудован и отремонтирован зал по греко-римской борьбе общей площадью 160 кв.м.

Требования к зданию образовательного учреждения:

В наличии заключение санитарно-эпидемиологической службы, отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Яшалтинскому и Городовиковскому районам УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Калмыкия. Ведется видеонаблюдение. В соответствии с требованиями антитеррористической защищенности к объектам образовательной деятельности по адресу г. Городовиковск, Садовая,1 установлено ограждение по периметру здания.

Обучение ведется согласно расписанию занятий.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность: 7 кабинетов для занятий, 1 спортивный зал, спортивная площадка на открытом воздухе с многофункциональными комплексами, предназначенными для спортивных занятий.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения: кабинет директора, кабинет методиста, котельная, гардероб.

Прочие помещения: костюмерная, сенсорная комната

Наличие актового зала: имеется

Рабочий процесс оснащен техническими средствами:

Компьютеры - 32

Принтеры- 4

Сканеры – 2

Ноутбуки – 81

Планшеты – 13

Мультимедийный проектор – 1

Интерактивная доска – 9

3D принтер – 1

МФУ - 6

Доступ в Интернет: есть

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями. В ДДТ нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах для занятий и в кабинете методиста.

Материально-техническая база позволяет проводить занятия спортивной направленности. Спортивный зал, спортивная площадка и спортивный инвентарь находятся в удовлетворительном состоянии. Для занятий греко-римской борьбой имеется ковер борцовский, гири 8, 16, 24, 32 кг, штанги с блинами, тренажеры, манекены.

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» приобретены средства обучения для объединений «Футбол», «Юный эколог», «Волшебная нить», «Театральное творчество».

Естественно-научная направленность:

Шкаф лабораторный – 1

Фотоаппарат цифровой – 1

Художественная направленность:

Доска магнитно-маркерная – 1

Выставочные шкафы – 2

Отпариватель – 1

Спицы, крючки для вязания – 4

Мебель учебная в комплекте (стол, стулья) – 6

Театральное творчество:

Отпариватель – 1

Микрофоны – 2

Колонки – 2

Ноутбук – 1

Штатив – 1

Физкультурно-спортивная направленность:

Маты гимнастические – 2

Мячи футбольные – 12

Ворота футбольные – 4

Мяч набивной – 5

Секундомер – 4

Манишка – 6

Скакалки – 12

Сетка для переноски – 2

Фишки разметочные – 1

Перчатки вратарские – 3

Футбольная форма – 12

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» Республике Калмыкия Министерство образования и науки Республики Калмыкия средствами Федерального бюджета в сумме 20 687 300,00 рублей обеспечило «IT-куб» современным оборудованием всеми необходимыми расходными материалами и средствами обучения: компьютеры, VR-гарнитуры, ноутбуки, планшеты, наушники, веб-камеры, комплектами роботов, 3D очками и т.д, что позволило создать отвечающую требованиям современности учебную среду для детей и подростков.

Вывод: В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением дополнительных общеобразовательных программ.

6. Механизм функционирования воспитательной системы

Основная цель воспитательной системы Дома детского творчества – формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, разностороннее образование, четкую гражданскую позицию, способную принимать решения в ситуациях морального выбора и нести

ответственность за эти решения перед собой, референтной группой, своей страной и человечеством.

Основным механизмом функционирования воспитательной системы является совместная деятельность детей и взрослых.

Своеобразием учебно - воспитательного процесса Дома детского творчества является наличие разновозрастных коллективов воспитанников. Жизнедеятельность их строится на основе взаимопомощи, поддержке, взаимном обучении. Особенности разновозрастного общения, групповой и коллективной деятельности содействуют личностному росту воспитанников.

Источником содержания воспитания является все многообразие культуры, в связи с этим, смысл содержания воспитания связан с процессом передачи, усвоения, освоения учащимися базовых основ культуры. Педагоги Дома детского творчества стремятся, чтобы каждый ребенок мог проявить себя. Для каждого ребенка здесь создается ситуация успеха. В течение года проведено 60 муниципальных и 38 мероприятий Дома детского творчества.

Направленность мероприятий следующая:

Патриотическая

Спортивно - оздоровительная

Духовно - нравственная

Досугово – развлекательная

Естественно-научная

Работа ученического самоуправления ведется под руководством детского Парламента «Лидер». Перед ученическим самоуправлением стоят следующие задачи:

- формирование ответственности перед собой и обществом
- развитие познавательного интереса, творческих способностей, навыков самопознания и самообразования
- развитие и реализация лидерского потенциала
- привлечение внимания общественности к деятельности ученического самоуправления.

Государственный стандарт «Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования» ставит перед образовательными учреждениями задачу формирования у подростков «организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности» как одной из ключевых компетенций члена современного общества.

В работе ученического самоуправления используется подход, в рамках которого основной задачей учебного процесса становится формирование креативности, умения работать в команде, проектного мышления и аналитических способностей, коммуникативных компетенций, толерантности и способности к самообучению, что обеспечивает успешность личностного роста.

В течение 2024 года детским парламентом «Лидер» согласно плану работы были проведены: «День открытых дверей», лидеры приняли участие в XII Республиканском фестивале-конкурсе детского народного творчества «Хамдан», в фестивале детских организаций Республики Калмыкия «Хамдан», проведен выездной тренинг в МКОУ «Городовиковская СОШ №1 им. Г. Лазарева», проведены мастер-классы на фестивале тюльпанов. Также проведены акции: «Возьми себе кусочек счастья!», «Подари улыбку», «Любимым мамам», «Конфета за сигарету», «СПИДу – нет!», «Доброта всегда с нами», приуроченная к празднованию Дня пожилых людей, «Дня матери», «Дню Учителя», посвященная Дню инвалида «Милосердие», «Солдатский конверт», «Покормите птиц зимой», «Георгиевская ленточка», «Добрые ладошки», участие в акции «Бессмертный полк».

На следующий год перед ученическим самоуправлением стоят следующие задачи:

- привлечение к работе новых лидеров;
- повышение роли ученического самоуправления;
- внедрить систему обучения лидеров, которая обеспечит преемственность поколений.

Педагоги Дома детского творчества постоянно ведут работу с семьей, приобщая родителей к педагогическому процессу. Это проведение совместных мероприятий, выставки детских работ, что позволяет родителям ближе познакомиться с Домом детского творчества. Проведено ряд мероприятий совместно с родителями в рамках «Года семьи». Педагоги Дома детского творчества работают с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Они занимаются в общих группах со здоровыми детьми, где создаются условия для общения, выявления способностей и их развитие.

7. Перспективы развития дополнительного образования в 2025 году.

Анализ работы Дома детского творчества за 2024 год позволяет сделать следующие выводы:

1. Период работы Дома детского творчества можно назвать стабильным.
 2. Традиционные мероприятия в Доме детского творчества были организованы и проведены на хорошем уровне
 3. В Доме детского творчества создана комфортная образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и для обучающихся.
- Представленные в дополнительном образовании направления деятельности предполагают возможность выбора обучающимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями.
4. Достижения обучающихся детских объединений итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

Планируя работу на следующий 2024-2025 учебный год необходимо создать образовательное пространство, обеспечивающее личностный рост всех участников образовательного процесса, увеличение количества учащихся, обратить внимание на активизацию работы эколого-биологического направления, создание развивающей среды для реализации воспитанниками своего личностного потенциала, формирования познавательных интересов, способностей, интеллектуальных возможностей.

В соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» вести работу Центра цифрового образования детей «ИТ-куб» в целях создания среды, обеспечивающей продвижение компетенций в области цифровизации, освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций.

Продолжить работу по переводу на персонифицированный учет.

Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в образовательном процессе. Вести работу по внедрению в практику новых педагогических и информационных технологий, необходимых для развития творческих способностей и личностного роста детей.

Выявлять и анализировать проблемы, возникшие перед педагогами в процессе их деятельности, корректировать их деятельность, выявлять, обобщать и пропагандировать инновационный опыт работы;

Организовать групповые и индивидуальные консультации педагогов по организации образовательного процесса в детском объединении, размещение информации на сайт учреждения.

В целях совершенствования содержания образовательной деятельности в Доме детского творчества необходимо:

- педагогам постоянно работать над обновлением содержания образования, в том числе, предлагать новые образовательные услуги для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- разрабатывать и внедрять инновационные проекты и программы;
- активнее использовать новые технологии, формы и методы обучения и воспитания;
- укреплять сотрудничество с родителями;
- расширять границы социального партнерства;
- оказывать населению платные дополнительные образовательные услуги и укреплять материальную базу учреждения;
- своевременно обновлять информацию на личных сайтах педагогов;
- повышать уровень профессионального мастерства, совершенствовать качество и результативность образовательного процесса и его содержание на основании запросов социума и требований времени;
- усиление контроля над полнотой и качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.